**Примерный сценарий НОД с детьми старшей группы**

«[Зимние забавы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy)».

**Цель:** Создание условий для расширения и активации словаря по теме: «Зимние забавы, с использованием игры В.В. Воскобовича «Ёлочка двухцветная».

**Задачи:**

• Учить детей высказывать свои просьбы и желания взрослым, обращаясь к ним по имени и отчеству;

• Формировать у детей временные представления: зима, признаки зимы, игры зимой;

• Способствовать развитию комбинаторного, вариативного и логического мышления, творческого воображения; представлению сенсорных свойствах и качествах;

• Продолжать учить детей узнавать изображения зимних игр на природе, составлять рассказ по серии сюжетных картинок;

• Формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

**Образовательная среда:**

* характер взаимодействия субъектов деятельности:совместная деятельность педагога с детьми.
* средства обучения и воспитания: наглядные, словесные, практические.

**Предметно-практическая среда:**  иллюстрации зимних игр на природе, серия сюжетных картинок «Праздник ёлки» из 4 частей, дидактическая игра Воскобовича: «Ёлочка двухцветная» по количеству детей (белые и зелёные веточки-ярусы, фанерная основа из двух частей и украшения (геометрические формы, звёздочки, верёвочки).

**Ведущая образовательная область:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Планируемые результаты:** дети научились высказывать свои просьбы и желания взрослым, обращаться к ним по имени и отчеству; у детей сформировались временные представления: зима, признаки зимы, игры зимой; развитие комбинаторного, вариативного и логического мышления, творческого воображении; дети узнают изображения зимних игр на природе, составляют рассказ по серии сюжетных картинок; образовывают уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

**Примерный план деятельности:**

1. Мотивационно-побудительный

**Оргмомент.**

*Дидактическая игра: «Доскажи словечко».*

Лес укрыла одеялом, Льдом озера заковала, Застудила все дома, Это к нам пришла… (зима)

Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила. (зима).

Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (снег).

Что за звёздочка такая На пальто и на платке — Вся сквозная, вырезная, А возьмёшь — вода в руке? (снежинка).

Белый дед, Старый, горбатый, Лежит возле хаты. Лежит всю зиму — Никто не поднимет. Весна придёт — Он сам уйдёт. (сугроб)

**Основной этап.**

-Ребята, а когда бывает много снега, сугробы, снежинки? (зимой)

-А в какие игры можно играть на улице зимой? Беседа сопровождается показом иллюстраций.

- А какой праздник все ждут зимой? (ответы детей).

-А что бывает в Новый год? (ответы детей).

- Откройте все коробочки, которые есть у вас на столах и посмотрите что в них есть?

-А хотите ли вы тоже украсить ёлочки?

***Дидактическая игра: «Ёлочка двухцветная».***

А давайте попробуем украсить ёлочку с помощью геометрических форм, звёздочек, шнурков, верёвочек).

***Игра «Чего не бывает зимой?»****- усвоение категории родительного падежа.*

Дети составляют предложения, в которых они говорят о том, чего не бывает зимой: «Зимой не бывает жары (листьев, листопада, тепла, яркого солнышка, цветов, травы, ледохода, перелетных птиц, насекомых)».

***Словесная игра «Назови ласково»***

Снег — снежок мороз — морозец ветер — ветерок

лед — ледок зима — зимушка метель — метелица

санки — саночки холод — холодок ночь — ночка

дерево — деревце звезда — звездочка день — денёк

солнце — солнышко и т. д.

***Составление рассказа по серии сюжетных картинок: «Праздник ёлки» из 4 частей****.*

**Рефлексия.**

-Что делали сегодня на занятии?

-Что понравилось больше?

-А чья ёлочка понравилась вам больше? Почему?