Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 комбинированного вида» (МБДОУ № 33)
660115 г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина, 19 Д
E-mail: dou33@mailkrsk.ru Тел. 246–68–86, 246–70–32
ОГРН 1022402141882 ОКПО 39696182 ИНН/КПП 2463056660/246301001

Модель психологической службы МБДОУ № 33

Психологическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе дошкольного образования способствует обеспечению нормального развития ребенка, а также обеспечивает помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации, развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

Цель психологической службы дошкольного учреждения – психологическое сопровождение участников образовательного процесса, содержанием которого является создание психолого-педагогических условий по сохранению и поддержанию психологического здоровья и повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса.

Достижение основной цели реализуется на основе комплексного подхода по следующим направлениям: просветительскому, профилактическому, диагностическому, консультативному и коррекционно-развивающему.

Задачи психологической службы в ДОУ:

1. Оказывать психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
4. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка.
5. Подготавливать детей к новой социальной ситуации развития.
6. Изучать индивидуальные особенности детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
7. Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
8. Участвовать в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы дошкольного учреждения.

9. Проводить профилактическую работу с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

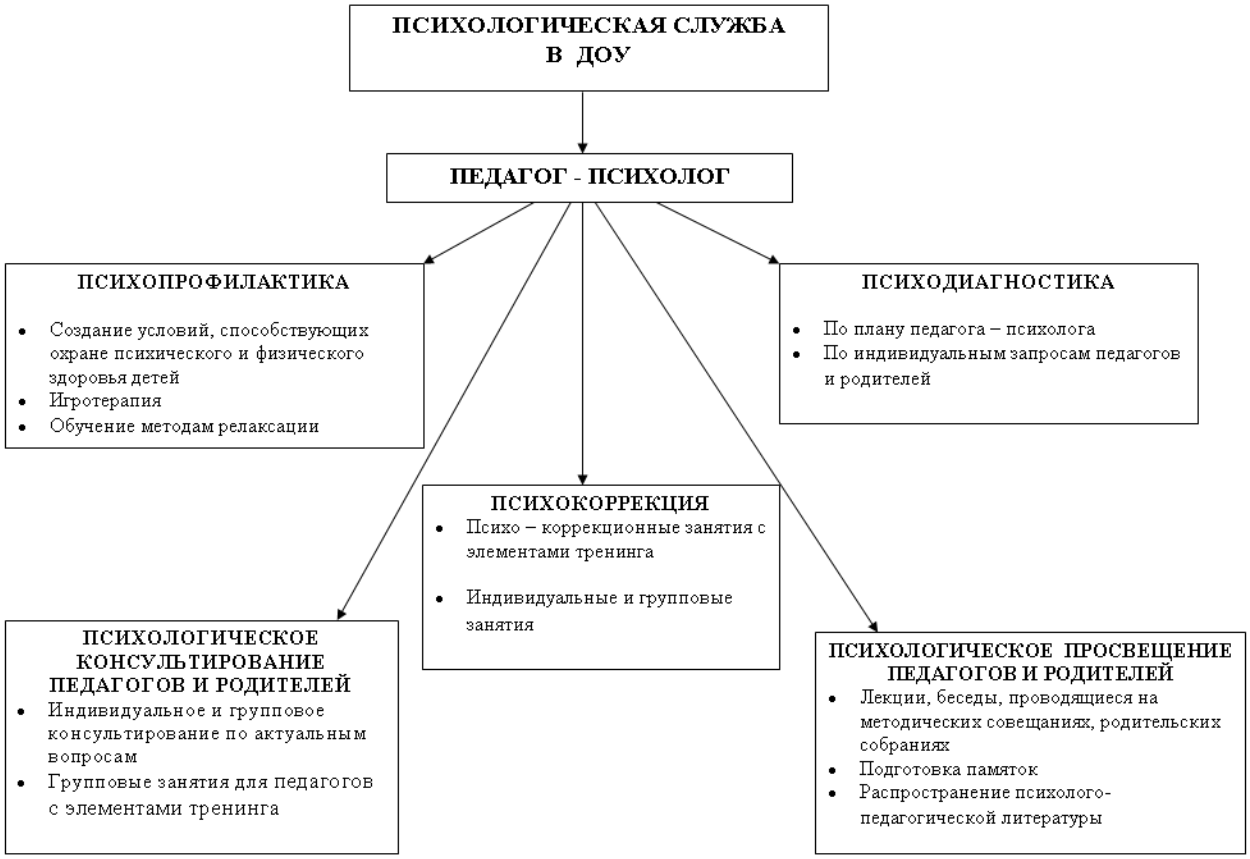
10. Обучать сотрудников дошкольного учреждения и родителей полноценному развивающему общению с детьми.

11. Содействовать формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Система психологической службы МБДОУ № 33 строится на базе взаимодействия специалистов сопровождения образовательной организации (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи). На основе данного взаимодействия проводятся психолого-педагогические консилиумы.

На муниципальном уровне психологическая служба МБДОУ № 33 взаимодействует с Главным управлением образования, Красноярским информационно – методическим центром, Территориальными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Направления деятельности педагога – психолога в ДОУ:



План работы по реализации модели психологической службы МБДОУ № 33 до 2025 г.

Психодиагностическая деятельность	
Категория	**Содержание работы**
Работа с детьми	Диагностика нервно-психического развития в ясельной группе Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе и в средних группах (Я.Н.Кушнир) Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старших группах (Я.Н.Кушнир) Определение межличностных взаимоотношений в средних и старших группах. (Социометрия) Изучение детской тревожности в средних и старших группах. (Тест «Несуществующее животное») Изучение семейного микроклимата (Тест «Моя семья») в старших группах Изучение личности с помощью методики «Дом – дерево – человек» в старших группах Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе
Работа с педагогами	«Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в коллективе Психодиагностика личности педагога. Диагностика эмоционального выгорания у педагога
Работа с родителями	Анкетирование «Я и мой ребенок»

	Психодиагностика взаимоотношений в семье
Коррекционная и развивающая работа	
Категория	**Содержание работы**
Работа с детьми	- психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельной группе - психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении - тренинги навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы во 2-ой младшей группе - групповые коррекционно-развивающих занятия в старших группах (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование личностного роста ребёнка, формирование готовности к обучению в школе) - индивидуальные развивающие занятия с детьми 2-ой младшей, средних групп и старших групп с низким и средним уровнем когнитивного развития. - групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения детей в средних группах
Работа с педагогами	моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов
Работа с родителями	тренинг «Как справиться с кризисом трех лет» тренинг общения (для детей и родителей старшей группы)
Психологическое консультирование	
Категория	**Содержание работы**

Работа с педагогами	- консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития - групповая консультация с педагогами средних и старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы - групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования - групповая консультация по результатам диагностики психологической готовности к школе - групповая консультация по вопросам адаптации детей в детском саду - индивидуальные консультации для педагогов
Работа с родителями	- групповая консультация для родителей ясельной группы «Мой малыш в детском саду». - индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей 2-ой младшей, средних и старших групп - групповая консультация для родителей подготовительных групп « Готовность детей к школе» - индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»
Психологическое просвещение	
Категория	**Содержание работы**
Работа с педагогами	- оформление информационно-просветительской папки для

	воспитателей всех групп «Странички психолога» - семинар-практикум «Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства педагогов» - семинар «Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития» - участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду
Работа с родителями	1. Сайт ДОУ и оформление стендов: - адаптация в детском саду (ясельная группа) - детские страхи – ступеньки детства (2-ая младшая группа) - десять заповедей для родителей (во всех возрастных группах) - как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? (по возрастам) - детские капризы (2-ая младшая группа) - застенчивость (средняя группа) - «некрасивые» слова (старшая группа) - развиваем эмоциональный интеллект детей 6 лет - детская самостоятельность и реакция взрослых 2. Выступление на родительском собрании:

	- готовность к школе (старшая группа) - как научить ребенка любить книгу (старшая группа)

Реализация данного плана мероприятий позволит повысить эффективность работы психологической службы МБДОУ № 33.