**Примерный сценарий**

**исследовательской деятельности**

**для детей разновозрастной группы ЗПР**

**«В мире фокусов и экспериментов».**

**Цель:**  Развитие познавательной активности детей  посредством опытно- экспериментальной деятельности.

**Задачи:**
Обучающие:

- формировать знания детей об экспериментах;

- формировать представления о свойствах воды, воздуха;

-активизировать и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать любознательность, познавательный интерес, самостоятельность, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментированию;

- воспитывать дружеские взаимоотношения при работе в коллективе.

**Образовательная среда:**

* характер взаимодействия субъектов деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.
* средства обучения и воспитания: наглядные, словесные, практические.

**Предметно-практическая среда:** мольберт, бутылки с водой, столик, раскрашенные шарики, готовые шаблоны шариков, краски, кисти, палитры, салфетки, воздушный шарик, изолента, лимонная кислота, сода, воронка, белые листы бумаги.

**Ведущая образовательная область:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

 **Планируемые результаты:** у детей сформировались знания об экспериментах; сформировались представления о свойствах воды, воздуха; активизировался и обогатился словарный запас; развились навыки проведения первых опытов; развилась любознательность, познавательный интерес, самостоятельность, воображение; дети дружелюбно взаимодействуют в коллективе.

**Примерный план деятельности:**

Звучит музыка В. Шаинского «Ужасно интересно все то, что неизвестно», выходит клоун и здоровается с детьми.

**Клоун:**  Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, фокусника в гости ждали?

**Дети:** Да

**Клоун:** А о чуде вы мечтали?

**Дети:** Да

**Клоун:** Но сначала давайте с вами познакомимся.

Меня зовут Клепа, а я предлагаю громко, громко прокричать свое имя (дети громко кричат свое имя).

Вот и познакомились. Вы фокусы и эксперименты любите?

**Дети:** Да

**Клоун:** Тогда я вас приглашаю в школу юных фокусников.

Но чтобы туда попасть, нужно прочесть волшебное заклинание:

*Поверчусь я, поверчусь,*

*Покручусь я, покручусь.*

*В школе фокусов я окажусь!*

**Магика:**  Здравствуйте, меня зовут Магика. Как вы думаете, кто я? (фокусница, волшебница). А вы хотели бы стать волшебниками ?

А посмотрите, что я принесла, волшебный сундучок, там хранятся костюмы настоящих волшебников.

А вы хотели бы стать волшебниками ?

**Дети:** Да

Тогда вам нужно надеть волшебные костюмы: колпаки и мантии и произнести волшебные слова:

*Топ, топ, хлоп, хлоп,*

*Вокруг себя повернись,*

*В маленького волшебника превратись.*

Теперь все готово!

Но для начало запомните правила безопасности:

БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

* Вставать с места без моей команды
* Трогать руками оборудование и реагенты
* Брать руки в рот и облизывать

(объяснение по схеме, на мольберте)

Дети проходят в школу фокусников, стоят накрытые столы с фокусами.

**Фокус 1. «Разноцветная вода».**

На подносе в ряд стоят 3 пластиковые прозрачные бутылки, наполненные водой.

Что вы видите? А какая вода? У неё есть цвет? (Прозрачная)

**Фокусник 1** вместе с ребятами после произнесения заклинания и взмаха волшебной палочки, начинает активно взбалтывать воду в бутылках и произносит волшебные слова, вода окрашивается в яркие цвета.

*Ты, вода-водица,*

*Друг ты мой студеный,*

*Стань, вода-водица,*

*Непростой, а цветной!*

Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого фокуса? Почему вода окрасилась в разные цвета?

Мы положили густую гуашь под крышку бутылки. Значит, какое свойство есть у воды? (Вода не имеет цвета. Но если в ней растворить краску или краситель – она приобретёт цвет).

**Фокус 2. «Волшебная кисточка»**

*На мольберте висят два раскрашенных шарика (синий и желтый)*

**Фокусник 2:** Ребята, вы сказки любите?

**Дети:** Да

**Фокусник 2:** *Жили-были в одной сказке краски, маленькая Фея попросила раскрасить шарики в синий и желтый цвет (показывает на доску).И вдруг краски начали спорить, какая из них красивее?*

*Волшебная кисточка решила их померить, и предложила им вместе раскрасить шарик, и вот что у них получилось…*

**Фокусник 2:** Ребята, пройдите к столам и помогите волшебной кисточке померить краски (*дети смешивают желтую и синюю краски*), какой цвет у вас получился?

**Дети:** Зеленый.

**Фокусник 2:** Ребята, вы настоящие волшебники, раскрасьте свои шарики.

**Магика:** Ребята, а я предлагаем всем немного отдохнуть и потанцевать (*все участники* становятся в центр зала, включается аудиозапись «Танец утят»).

**Фокус 3 «Надуй себя сам»**

**Фокусник 1:** Отдохнули мы немножко, а теперь пора продолжать наше волшебство!

Ребята вы умеете надувать шарики? А как вы это делаете? (ответы)

А можете ли вы надуть шарик без помощи дыхания? (ответы). Это возможно…

(*Наполняем бутылку водой, добавляем 1ч.л. соды. В отдельной посуде смешиваем 3 ст.л. уксуса и лимонной кислоты, вливаем в бутылку через воронку. Быстро одеваем шарик на горлышко бутылки и крепко закрепляем изолентой, шарик надувает сам себя).*

**Фокус 4 «Рисунки-невидимки»**

 **Фокусник 2:** Внимание! Внимание! Посмотрите на этот лист… Вы что-нибудь видите? А если я скажу, что на нём есть рисунок?

- Чтобы доказать это, я попрошу вас пройти за столы и нанести акварельную краску на лист бумаги

*Посчитаем хором дружно:*

*Четыре, три, два, один!*

*Что случилось, поглядим!*

Внимание! Какой же рисунок был спрятан на листе? (Круги).

Мы нарисовали круги восковой свечой (показать свечу). На белой бумаге рисунка не был виден, а на цветном фоне рисунок проступил.

Круги-невидимки стали видимыми.

**Магика:**  Вот и заканчивается наше чудесное представление.

За ваши старания каждому из вас вручается медаль «Юного фокусника»

Совместный танец: «Где водятся волшебники».