**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 33 комбинированного вида» (МБДОУ № 33)**

660115 г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина, 19 Д

E-mail: dou33@mailkrsk.ru Тел. 246–68–86, 246–70–32

ОРГН 1022402141882 ОКПО 39696182 ИНН/КПП 2463056660/246301001

**Утверждаю: заведующий МБДОУ № 33**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калинина Ю.В.**

**05.03.2024**

**ПРОЕКТ**

**«ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОД»**

**ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ МБДОУ № 33**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

*«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль*

 *играет в воспитании детей обстановка,*

*среди которой они живут.*

*Тот, кому удается создать такую обстановку,*

*облегчит свой труд в высшей степени»*. Тихеева Е.И.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | **«ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОД»** |
| Актуальность | Детский сад – особое учреждение для сотрудников и детей. Мы стремимся сделать территорию детского сада не только красивой, но и развивающей для детей. Ведь дошкольники проводят много времени на улице, особенно летом. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.Необходимо окружить ребёнка красотой, чтобы он проникся мыслью – важно не только сохранять красоту, но и творить её вокруг себя. От того, насколько территория детского сада будет ухоженной, красивой, периодически обновляющейся, с разумно спланированными зонами, совмещающей решение вопросов экологического, нравственного, физического, художественного воспитания, будет зависеть, каких детей мы воспитаем.Как сделать отдых приятным и полезным, поучительным и развивающим? Конечно с помощью желания, мастерства и фантазии.Основой для создания проекта послужил мультфильм "Незнайка в цветочном городе". |
| Тип проекта | практико-ориентированный |
| Вид проекта | творческий |
| Сроки реализации | март-июль 2024г |
| Участники проекта | педагоги, дети и их родители |
| Цель проекта | создание психологически и экологически комфортной, эмоционально благополучной среды для жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации через благоустройство территории, всестороннее развитие личности ребенка в условиях прогулки, укрепление здоровья при взаимодействии с окружающей средой. |
| **Задачи** | * Обогащение предметно-развивающей среды участка для эффективного проведения прогулок.
* Озеленение участка.
* Художественное оформление игровой площадки.
* Создание своего образа участка на территории ДОУ.
* Создание комфортных условий для развития личности ребенка, для формирования положительного эмоционального состояния.
* Воспитывать у детей любовь ко всему живому и развивать навыки бережного отношения к объектам, созданными руками человека.
* Создание единого пространства детей, родителей, педагога.
 |
| **Ожидаемые результаты**  | * Создание условий для отдыха и укрепления здоровья детей.
* Обеспечение максимального психологического комфорта для каждого ребенка; создание возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.
* Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников.
* Гармоничное формирование разных видов деятельности детей к природе *(природоохранной, гуманной, эстетической, познавательной)*.
* Возможность педагогам решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.
* Обновленное эстетическое пространство, преобразование развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка детского сада.
 |
| План реализации проекта | 1 этап – подготовительный *(март-апрель)** Анализ состояния участка детского сада и существующих проблем.
* Разработка эскизов различных вариантов оформления участка детского сада.
* Постановка целей и задач.
* Определение объема работы.
* Сбор материалов, необходимых для строительства, реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту.
* Подготовка семян растений, которые будут использованы для озеленения территории.
* Выращивание рассады декоративных растений.
* Работа с Интернет-ресурсами.

2 этап – основной *(май-июнь)*Внедрение проекта на участке нашей группы.3 этап – заключительный *(июль)* -итог проекта:* Участие в конкурсе «Образовательный и инфраструктурный дизайн территорий дошкольных образовательных учреждений».
* Создание фотоальбома о проекте .
* Презентация проекта на родительском собрании ***«Наш участок летом»***.
* Размещение фотоотчета о реализации проекта на сайте ДОУ.
 |
| Практическая значимость проекта | Проект благоустройства поможет решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволит осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении. |

**ПРОЕКТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «Цветочный город»**

МБДОУ №33

 ***«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль***

 ***играет в воспитании детей обстановка,***

***среди которой они живут.***

***Тот, кому удается создать такую обстановку,***

***облегчит свой труд в высшей степени»***. Тихеева Е.И.

Детский сад – особое учреждение для сотрудников и детей. Для нашего коллектива детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным. Мы стремимся сделать игровые площадки и участки нашего детского сада не только красивыми, но и познавательными, интересными для детей , Ведь дошкольники проводят много времени на улице, особенно летом.

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Необходимо окружить ребёнка красотой, чтобы он проникся мыслью – важно не только сохранять красоту, но и творить её вокруг себя. От того, насколько участок детского сада будет ухоженным, красивым, периодически обновляющимся, с разумно спланированными зонами, совмещающими решение вопросов экологического, нравственного, физического, художественного воспитания, будет зависеть, каких детей мы воспитаем.

К выполнению данного проекта нас побудила забота о детях, желание сделать территорию еще красивее и комфортнее. Для этого мы ежегодно проводим мероприятия по оформлению и озеленению территории.

Как сделать отдых приятным и полезным, поучительным и развивающим? Конечно с помощью желания, мастерства и фантазии.

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Основой для создания проекта послужил мультфильм "Незнайка в цветочном городе".

Тип проекта – практико-ориентированный.

Вид – творческий.

Сроки реализации: март-июль 2024г.

Участники проекта педагоги, дети и их родители.

Цель проекта: создание психологически и экологически комфортной, эмоционально благополучной среды для жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации через благоустройство территории, всестороннее развитие личности ребенка в условиях прогулки, укрепление здоровья при взаимодействии с окружающей средой.

**Задачи:**

* Обогащение предметно-развивающей среды участка для эффективного проведения прогулок.
* Озеленение участка.
* Художественное оформление игровой площадки.
* Создание своего образа участка на территории ДОУ.
* Создание комфортных условий для развития личности ребенка, для формирования положительного эмоционального состояния.
* Воспитывать у детей любовь ко всему живому и развивать навыки бережного отношения к объектам, созданными руками человека.
* Создание единого пространства детей, родителей, педагога.

**Ожидаемые результаты благоустройства территории:**

* Создание условий для отдыха и укрепления здоровья детей.
* Обеспечение максимального психологического комфорта для каждого ребенка; создание возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.
* Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников.
* Гармоничное формирование разных видов деятельности детей к природе *(природоохранной, гуманной, эстетической, познавательной)*.
* Возможность педагогам решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.
* Обновленное эстетическое пространство, преобразование развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка детского сада.

План реализации проекта.

1 этап – подготовительный *(март-апрель)*

* Анализ состояния участка детского сада и существующих проблем.
* Разработка эскизов различных вариантов оформления участка детского сада.
* Постановка целей и задач.
* Определение объема работы.
* Сбор материалов, необходимых для строительства, реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту.
* Подготовка семян растений, которые будут использованы для озеленения территории.
* Выращивание рассады декоративных растений.
* Работа с Интернет-ресурсами.

2 этап – основной *(май-июнь)*

Внедрение проекта на участке нашей группы.

3 этап – заключительный *(июль)* -итог проекта:

* Участие в конкурсе «Образовательный и инфраструктурный дизайн территорий дошкольных образовательных учреждений».
* Создание фотоальбома о проекте .
* Презентация проекта на родительском собрании ***«Наш участок летом»***.
* Размещение фотоотчета о реализации проекта на сайте ДОУ.

Нам очень нравится любоваться нашей территорией. Приятно находиться и играть там, где тебя окружают красота и уют, где испытываешь положительные эмоции и чувствуешь красоту окружающего мира.

Выводы и практическая значимость проекта.

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, своё отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!