**Управленческий проект**

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. **Паспорт управленческого проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  Краткое название муниципальной образовательной организации(по Уставу) | МБДОУ № 33 |
| Ф.И.О. руководителя муниципальнойобразовательной организации | Калинина Юлия Васильевна |
| Команда проекта | Заместитель заведующего Демидко Т.А., старший воспитатель Шульга Е.Ю., воспитатели: Ткачук О.С., Кожуховская А.Ю., Морис Е.И., Санько И.В., педагог-психолог Роляк Е.Г., музыкальные руководители: Семенчук Н.А., Мохова Т.Н. |
| Сроки реализации проекта | 01.09.2024 – 31.05.2025. |
| Тип городской базовой площадки *(разработческий, внедренческий, ста:жировочный)* | Внедренческий |
| Тема деятельности городской базовойплощадки | Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию основ финансовой грамотности у детей через реализацию детско-родительских проектов. |
| Аннотация деятельности городской базовой площадки. | Разработка и внедрение в образовательный процесс ДОУ детско-родительских проектов по формированию основ финансовой грамотности |
| Актуальность деятельности городской базовой площадкидля образовательной организации имуниципальной системы образования города Красноярска | Финансовая грамотность — это важный процесс в воспитании дошкольников, в ходе которого воспитывают у детей ценностное отношение к труду, к его результатам, детей знакомят со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими (деньги, труд, цена), этическими (честность, щедрость, экономность) понятиями. Но поступки родителей, их отношение к деньгам, вещам усваиваются детьми особенно прочно. На всех этапах данной работы важно единая целенаправленность подходов к решению проблем экономического характера в домашних условиях и в дошкольном учреждении. В обязательном порядке необходимо информировать родителей о возможности, задачах и содержании основ финансовой грамотности детей в детском саду и в семье, необходимо поощрять активность родителей в различных мероприятиях в дошкольном учреждении по данной тематике. |
| Цель деятельности городской базовой площадки | Создании единого образовательного пространства по формированию основ финансовой культуры дошкольников через тесное сотрудничество детского сада и семьи |
| Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки | 1. Воспитанники ДОУ:- активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализациипроектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);- приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливатьразумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.2. Родители получают дополнительные знания по экономическому воспитаниюдетей;3. ДОУ, благодаря проекту, имеет обобщенный опыт по данной проблеме, что позволит приступить к разработке своей парциальной программы поформированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;4. Педагоги ДОУ получат систему работы по формированию экономического опыта детей дошкольного возраста |
| Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки | - изучение своеобразия семей и семейного воспитания;- повышение педагогической компетенции родителей по формированию финансово-экономического сознания дошкольников;- расширение сферы участия родителей в организации жизни группы и детского сада;- создание условий для творческой самореализации родителей. |
| Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки | - у дошкольников сформированы необходимые представления о финансовой составляющей  современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства,- родители заинтересованы в формировании у детей азов финансовой культуры, -педагоги и родители - равноправные партнеры, активные участники образовательного процесса,- повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников,-осуществление диссеминации опыта ДОУ на различных уровнях |
| основные мероприятия городской базовой площадки | Анкетирование родителей:- «Пожелания и ожидания родителей от реализации программы по формированию азов финансовой культуры»- «Заинтересованность родителей в формировании у детей азов финансовой культуры».Групповые досуговые мероприятия с участием родителей:Совместные экскурсии, посещение организаций, связанных с финансами (магазин, аптека, кафе, банк).Стендовый материал для родителей:- «Наша семья трудится»- «Мы идем в банк»- «Мы идем за покупками»- «Мы копим»- «Занимаем и одалживаем»- «Мы планируем»- «Что должен знать и уметь ребенок дошкольного возраста».Родительское собрание:«Введение дошкольников в мир экономики: за и против»Игровой практикум «Уроки финансовой грамотности»Информационный лекторий «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольноговозраста: «Что, где, когда, как?»Банк игр по финансовой грамотности «Множество идей для проведения семейного досуга»Выставки монет «Денежка без ног, а весь мир обойдет (выставка монет иностранных государств)»,«История денежных знаков»Выставка копилок «Чтобы деньги не потратить, по углам не растерять, нужно бережно собрать их и копилке передать»Фотовыставки «Все профессии важны, все профессии нужны»,«Мои первые покупки».Презентации коллекции денег.Совместная деятельность взрослых и детей «Гость группы»:знакомство с разными профессиями, организация труда в природе.Конкурсы рисунков и поделок«Что мне нужно» (к теме «Потребности»), «Детские фантазии о финансах» |
| Ресурсное обеспечение | Педагоги и родители ДОУ.Помещения и территория ДОУ.Близлежащие магазин, банк, аптека.  |
| Основные риски реализации управленческого проекта | Недостаточная информированность педагогов, родителей о значимости и необходимости освоения детьми основ финансовой грамотности. Недостаточный уровень развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности.Наличие определенных сложностей в организации взаимодействия с родителями, нежелание родителей участвовать в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. |

# Актуальность темы для образовательной организации и/или муниципальной системы образования.

# С 2021 года МБДОУ № 33 является городской базовой площадкой по формированию основ финансовой культуры у дошкольников. За 3 года работы педагогический коллектив пришёл к выводу, что изучение основ финансовой грамотности в ДОО должно осуществляться в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) дошкольников.

# Семья и ДОО передают ребенку первый социальный опыт.

# Дошкольное образование является первым этапом в образовательном маршруте ребенка. Современная система образования провозгласила родителей субъектами этого процесса и возложила на них солидарную ответственность за качество образования своих детей. В процессе организации образовательной деятельности необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности ребенка. Перед родителями стоит задача помогать ребенку разбираться в наиболее сложных и важных вопросах, создать условия для совместного творческого освоения учебного материала и личностного развития.

# Перед ДОО стоит задача привлечь родителей (законных представителей) к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности. С этой целью ДОО должна быть максимально «открытой» для родителей (законных представителей) ребенка; предоставлять исчерпывающую информацию об образовательных программах, включая программу «Основы финансовой грамотности»; разъяснять специфику образовательной деятельности и регулярно информировать о ходе реализации образовательных программ; предоставить возможность открытого обсуждения вопросов, связанных с реализацией программ по финансовой грамотности; по возможности привлекать родителей к проведению мероприятий с дошкольниками.

# Тесный контакт между семьей и ДОО помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

# 3. Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её достижения.

Цель: создании единого образовательного пространства по формированию основ финансовой культуры дошкольников через тесное сотрудничество детского сада и семьи.

**4. Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки.**

Для реализации данной цели педагогическим коллективом были поставлены на 2024-2025 учебный следующие задачи:

- изучение своеобразия семей и семейного воспитания;

- повышение педагогической компетенции родителей по формированию финансово-экономического сознания дошкольников;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни группы и детского сада;

- создание условий для творческой самореализации родителей.

**Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки.**

В ДОО успешно реализованы детско-родительские проекты по формированию азов финансовой грамотности.

У дошкольников сформированы необходимые представления о финансовой составляющей  современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

Родители заинтересованы в формировании у детей азов финансовой культуры,

Педагоги и родители - равноправные партнеры, активные участники образовательного процесса,

Повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников,

Осуществление диссеминации опыта ДОУ на различных уровнях

**5. Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.**

Действия руководителя должны показывать его понимание всей полноты ответственности за организацию и результаты деятельности городской базовой площадки.

Мероприятия должны быть представлены в количестве, достаточном для понимания того, каким образом будут решаться задачи для достижения цели деятельности городской базовой площадки.

Действия руководителя, необходимые для обеспечения деятельности городской базовой площадки, и перечень основных мероприятий предлагается оформить в хронологическом порядке.

Деиствия руководителя и основные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия и мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | Разработка нормативной базы. | Сентябрь-октябрь 2024 | Заведующий |
|  | Четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы. | Октябрь 2024 | Заведующий |
|  | Рациональная система планирования работы проектной группы. | Октябрь 2024 – май 2025 | Заведующий |
|  | Рефлексивное управление работой проектной группы со стороны руководителя группы. | Октябрь 2024 – май 2025 | Заведующий |
|  | Информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемая педагогической общественности. | Январь 2025,май 2025 | Заведующий |

**6. Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)**

*к*адровое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность, учёная степень,учёное звание | Краткоенаименование организации | Выполняемая работа |
|  | Демидко Т.А. | Заместитель заведующего | МБДОУ № 33 | Разработка нормативной базы.  |
|  | Шульга Е.Ю. | Старший воспитатель | МБДОУ № 33 | Рациональная система планирования работы проектной группы.Рефлексивное управление работой проектной группы |
|  | *Ткачук О.С., Кожуховская А.Ю., Морис Е.И., Санько И.В., Мурзина О.Ю., Томилова Е.И. –* *., музыкальные руководители –*  | Воспитатель  | МБДОУ № 33 | Разработка и внедрение детско-родительских проектов;  |
|  | *Роляк Е.Г* | Педагог-психолог |
|  | *Семенчук Н.А., Мохова Т.Н.* | Музыкальный руководитель | МБДОУ № 33 | Разработка и проведение мероприятий с родителями в рамках реализации детско-родительских проектов. |

материально-технические условия

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинетный фонд | Групповые помещения, прогулочные участки, музыкальный зал |
| Оборудование | Мультимедийное оборудование |
| Материалы | Дидактические игры и пособия |

Финансово-экономическое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Описание расходов | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|  | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 7. Основные риски и их минимизация.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Предусматриваемые действия |
| Недостаточная информированность педагогов, родителей о значимости и необходимости освоения детьми основ финансовой грамотности | Размещение информации на официальном сайте и информационных стендах ДОУ |
| Недостаточный уровень развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности  | Участие в образовательных конференциях,семинарах по теме проекта, посещение мастер-классов, тренингов, обучение на курсах повышения квалификации. |
| Наличие определенных сложностей в организации взаимодействия с родителями,нежелание родителей участвовать в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. | Поиск более эффективных форм и методовсотрудничества образовательного учреждения и семьи. Применение инновационных технологий, совместных проектов. |