**Номинация «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.**

**Проект: «Формирование потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ) у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)».**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 33 комбинированного вида» (МБДОУ № 33)**

Рукосуева Людмила Николаевна: учитель- дефектолог ezrulifreda2012@yandex.ru

Горяева Елена Александровна: педагог-психолог gea\_kr83@mail

**Сроки реализации проекта: 2 года.**

**1. Описание проекта:**

• **Актуальность и постановка проблемы**:

Здоровый образ жизни играет ключевую роль в развитии детей, особенно тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Эти дети подвержены повышенному риску различных заболеваний, а также физическим и психоэмоциональным трудностям. Однако в современных ДОУ недостаточно эффективно формируется осознанное отношение к ЗОЖ у таких детей. Проект направлен на решение этой проблемы через учебно-воспитательную работу, учитывающую их особенности и потребности.

• **Цели проекта**:

Формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни у детей с ОВЗ посредством интеграции образовательных и воспитательных процессов в условиях ДОУ.

• **Задачи проекта**:

1. Обучить детей с ОВЗ основам ЗОЖ через адаптированные методы и подходы.

2. Вовлечь родителей и педагогов в совместную деятельность по укреплению здоровья детей.

3. Создать условия для комплексной работы по формированию здоровых привычек в игровой, образовательной и двигательной деятельности.

• **Результаты проекта**:

1. У детей с ОВЗ сформированы базовые знания о ЗОЖ.

2. Повышен уровень осознанного отношения к своему здоровью.

3. Родители и педагоги активно участвуют в процессах формирования ЗОЖ.

**2. Деятельность в рамках проекта:**

• **Стратегия и методы достижения целей**:

1. Интеграция ЗОЖ в ежедневные занятия через физкультурные, музыкальные и игровые активности.

2. Проведение адаптированных спортивных мероприятий для детей с ОВЗ.

3. Работа с родителями и педагогами по вопросам ЗОЖ через семинары, консультации и тематические мероприятия.

• **Механизм реализации проекта**:

1. Разработка программы занятий и мероприятий, ориентированных на физические и психоэмоциональные возможности детей с ОВЗ.

2. Внедрение педагогических методов, учитывающих индивидуальные особенности детей, такие как игровые технологии, сказкотерапия и арт-терапия.

3. Взаимодействие с медицинскими специалистами для адаптации двигательных и оздоровительных программ.

• **Ресурсы**:

1. **Кадровые**: Воспитатели, педагоги, медицинские работники, психологи.

2. **Материальные**: Адаптированные спортивные снаряды, наглядные пособия по ЗОЖ, игровые материалы.

3. **Информационные**: Методические пособия, программы по адаптированной физической культуре, мультимедийные средства обучения.

**3. План работ по проекту:**

• **Участники проекта**:

1. Педагоги ДОУ.

2. Дети с ОВЗ.

3. Родители.

4. Специалисты (психологи, дефектологи, логопеды, медработники).

• **Этапы и сроки реализации**:

1. **Подготовительный этап** (1 месяц): Разработка программы и подготовка материалов.

2. **Основной этап** (6 месяцев): Проведение занятий, игровых и спортивных мероприятий, работа с родителями.

3. **Заключительный этап** (1 месяц): Оценка результатов проекта, подведение итогов.

• **Взаимодействие участников**:

1. Воспитатели и педагоги проводят занятия и игровые мероприятия.

2. Родители участвуют в совместных активностях, получают рекомендации для дома.

3. Специалисты (психологи, медики) контролируют процесс и корректируют индивидуальные программы для детей.

**4. Оценка результатов реализации проекта:**

• **Оценка эффективности**:

Для оценки эффективности проекта будут использоваться следующие данные:

1. Результаты наблюдений за детьми: улучшение физической активности, формирование полезных привычек.

2. Анкетирование родителей и педагогов: уровень вовлеченности и понимания ЗОЖ.

3. Анализ динамики здоровья детей на основе медицинских показателей.

• **Оценка результатов**:

1. Количественные данные: количество детей, усвоивших базовые понятия о ЗОЖ.

2. Качественные данные: уровень мотивации детей к занятиям физкультурой и стремление к самостоятельной заботе о здоровье.

**5. Распространение результатов проекта:**

• **Заключительные положения**:

По завершении проекта планируется проведение итоговой конференции с презентацией результатов, а также создание методических рекомендаций для педагогов и родителей.

• **Перспективы дальнейшего развития**:

1. Внедрение методик проекта в другие группы ДОУ.

2. Разработка продолжительных программ для младших школьников с ОВЗ.

**6. Устойчивость проекта:**

• **Прогноз возможных негативных последствий**:

Возможные трудности включают низкую мотивацию некоторых участников проекта или неполное понимание родителями важности ЗОЖ.

• **Способы коррекции**:

1. Организация дополнительных встреч и тренингов для родителей.

2. Индивидуальный подход к каждому ребенку и корректировка программы в зависимости от динамики их развития.