Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Наименование проекта: «Россия – это мы»!

Полное название ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 комбинированного вида» (МБДОУ № 33)

Контактная информация: 660115 г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина, 19 Д E-mail: dou33@mailkrsk.ru Тел. 246–68–86, 246–70–32 ОГРН 1022402141882 ОКПО 39696182 ИНН/КПП 2463056660/246301001

Сроки выполнения проекта: 15.01.2024 г. — 31.08.2024 г.

На сегодняшний день в нашей стране патриотическому воспитанию отводится главенствующая роль. Патриотизм – фактор, способный обеспечить единство нашего сообщества. Патриотическое воспитание должно осуществляться не только на всех ступенях образования начиная с детского сада, а также в семье.

Вступившая в силу с 1 сентября 2023 года Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) предполагает, что дети дошкольного возраста, начиная с 3 лет, будут изучать государственные символы, знакомиться со страной и городом, в которых они живут. К сожалению, дети дошкольного возраста мало знают о родном городе и практически не имеют представления о нашей стране.

Учитывая возрастные особенности детей и особенности их развития, педагогам приходится постоянно искать новые формы работы по патриотическому воспитанию, чтобы обучающимся было легко, интересно, доступно усваивать этот материал. В каждой группе детского сада организованы уголки патриотического воспитания, в которых размещена информация о нашей стране, городе, семе, детском саде в соответствии с возрастом детей. Данной информацией активно пользуются педагоги и воспитанники группы.

Немаловажная роль отводится и патриотическому воспитанию в семье. Наряду с этим в семьях не всегда уделяется достаточное внимание патриотическому воспитанию. В первую очередь это связано с тем, что родители считают, что работой в этом направлении должен заниматься детский сад (эти данные были получены в ходе анкетирования родителей), а во-вторых, не все родители владеют необходимыми знаниями в рамках патриотического воспитания.

Следовательно, наша первоочередная задача активизировать родителей в направлении патриотического воспитания детей, с целью формирования у дошкольников гражданской идентичности через семейные ценности и традиции, а также требуется организация специального пространства, которым смогли бы пользоваться все педагоги, воспитанники и родители.

Акцент на патриотическом воспитании сыграет огромную роль в формировании будущего нашей страны и ее граждан, начиная с младшего возраста. Граждане, хранящие в себе дух патриотизма, будут опорой для государства. Такие люди будут способны противостоять вызовам, будут готовы отстаивать интересы своей страны.

Цель проекта: формирование патриотических чувств у детей 3 – 7 лет через комплексное взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи: 1. Сформировать у родителей и детей устойчивый интерес и чувство сопричастности к культурному наследию нашей страны.

2. Повышать компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Создать центр патриотической активности на базе нашего детского сада с привлечением родителей.

Результаты проекта включают в себя количественные и качественные показатели:

Количественные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Ожидаемый результат |
| Количество педагогов ДОУ, принимавших участие в создании центра патриотического воспитания | 30 |
| Количество семей, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках реализации проекта | 98 |
| Количество воспитанников, принявших участие в образовательной деятельности организованной в центре патриотического воспитания | 269 |
| Количество мероприятий, реализованных в рамках проекта | 8 |

Качественные результаты:

1. У родителей и воспитанников ДОУ сформировался устойчивый интерес и чувство сопричастности к культурному наследию нашей страны.

2. У родителей воспитанников повысилась компетентность в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Создан патриотический центр с разнообразным наполнением по теме патриотического воспитания, с использованием интерактивных технологий.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие методы: практические, словесные, наглядные.

Механизмы реализации проекта:

1. Выстраивание системы работы по формированию патриотических чувств у детей.

2. Активизация работы с детьми и семьями воспитанников.

3. Создание системы научно-методического обеспечения деятельности по патриотическому воспитанию.

4. Создание центра патриотической активности.

Были задействованы ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид ресурса | Характеристика |
| Кадровый | Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, заместитель заведующего |
| Информационный | Интернет, пособия, публикации |
| Технический | Интерактивная кнопка для воспроизведения гимна России, телевизор, компьютер, принтер |

План работ по проекту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание работы | Дата начала | Дата  завершения | Участники |
| 1 этап – подготовительный | Создание центра патриотического воспитания (нанесение на стену рисунка карты России, часов на Спасской башне, часов Красноярского Биг-Бена).  Сбор информации. Пополнение центра методическим материалом:  - картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию;  -альбомы для раскрашивания (народные костюмы, Красноярский край, народные промыслы);  -сказки разных народов;  -альбомы («История русского народного костюма», «Моя Россия», «История русского народного костюма»);  -картотека народных игр для детей дошкольного возраста;  - красивые города России;  - Русские народные музыкальные инструменты.  Изготовление макетов, связанных с культурным наследием Красноярска, Москвы;  Изготовление тактильного альбома «Достопримечательности Красноярского края» | Январь 2024 г. | Февраль 2024 г. | Педагоги |
| 2 этап - практический | 1) Проведение семейных вечеров «Мама, папа я - дружная семья»;  2) Проведение детско-  родительского фестиваля «Игры нашего детства»;  3) Проведение конкурса стенгазет «Летние традиции моей семьи»;  4) Экскурсии выходного дня, посещение театров.  5) Создание QR- кодов, транслирующих информацию о Красноярске (дети рассказывают для детей).  6) «Крещенские посиделки» совместно с КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский».  7) Тематическая экскурсия в библиотеку «Дети войны», «История нашего города».  8) Мастер-классы по изготовлению атрибутики ВОВ в рамках празднования годовщины победы в ВОВ.  9) Проведение «Дня смеха» совместно с родителями. | Январь 2024 | Август 2024 | Педагоги, родители, воспитанники  Педагоги, воспитанники  Педагоги, получатели услуг КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский», воспитанники  Педагоги, воспитанники  Педагоги, родители, воспитанники  Педагоги, родители, воспитанники |
| 3 этап - итоговый | Подведение итогов работы | Август 2024 | Август 2024 | Педагоги |

Оценка результатов реализации проекта: появление устойчивого интереса у родителей воспитанников и их активное включение в воспитательно-образовательный процесс в направлении патриотического воспитания.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

1. Непрерывное пополнение центра информацией о культуре и традициях

нашего народа.

2. Организация совместных праздников для родителей и детей в рамках календаря памятных дат.

3. Трансляция нашего опыта работы позволит другим образовательным организациям создать на базе своего учреждения подобные центры для формирования патриотических чувств у детей и их родителей.

Устойчивость проекта: в реализации данного проекта есть вероятность риска:

1. Введение карантина в ДОУ.

2. Неустойчивый интерес у родителей в направлении патриотического воспитания.

Способы их преодоления:

1. Использование здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровье воспитанников.

2. Поиск новых форм работы с семьями воспитанников в направлении патриотического воспитания.

Список литературы:

1. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_37624316\_53002908.pdf

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 25.11.2022г.

3. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская - Научный альманах. - 2018. - № 9-1 (47). - С. 146-150. -

https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_36402824\_91423470.pdf