

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 комбинированного вида» (МБДОУ № 33)
660115 г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина, 19 Д
E-mail: dou33@mailkrsk.ru Тел. 246-68-86, 246-70-32
ОГРН 1022402141882 ОКПО 39696182 ИНН/КПП 2463056660/246301001

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 33

Ю.В. Калинина

Приказ № 01-102 от 15.04.2025 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 комбинированного вида»
за 2024 год

Красноярск, 2025

Цель процедуры самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

I. Показатели деятельности МБДОУ.

Количество педагогов со стажем работы		Количество педагогов с образованием		Количество работников, которые прошли профессиональную переподготовку	Количество педагогов, которые прошли КПК	Полученная квалификация	
До 5 лет	Свыше 30 лет	Среднее	Высшее			Первая	Высшая
4	3	5	32	0	12	2	3

II. Аналитическая часть.

Общая характеристика МБДОУ.

МБДОУ № 33 функционирует с 1978 года.

Учредитель – Администрация города Красноярска.

Организационно-правовая форма МБДОУ – Учреждение.

Местонахождение МБДОУ № 33 (*юридическое и фактическое*):

660130, г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Н.В. Тотмина, 19 Д

Телефон: 8 (391) 246-68-86

Е-mail: dou33@mailkrsk.ru

Сайт: <https://dou33krsk.gosuslugi.ru>

Режим работы учреждения: детский сад работает ежедневно с 07:00 до 19:00, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4357-л от 08.08.2011(*бессрочно*).

Объекты окружающего социума: МБДОУ № 206, МБДОУ № 90, МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 99.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

МБДОУ реализует дошкольный уровень образования.

Форма обучения – очная, ведется на русском языке.

В 2024 году в ДОУ функционировало 11 групп дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Группа ГКП, которую посещали дети в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Количество групп	Число воспитанников, в том числе с ОВЗ
Групп 11. Из них: 1 группа в возрасте от 1,5 до 3 лет 2 группы комбинированной направленности, 6 групп компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.	Общее количество воспитанников – 275 1 ребенок посещал группу ГКП

Особенности организации образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности, реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Обучение ведется по основной образовательной программе МБДОУ № 33 в соответствии с ФООП, цель которой - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность для детей с ТНР организуется по основной адаптированной образовательной программе для детей с ТНР в соответствии с ФАОП, цель которой - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

А так же реализуется образовательная программа дошкольного образования групп кратковременного пребывания и индивидуальные адаптированные программы для детей с РАС и ЗПР в группах комбинированной направленности.

Для реализации коррекционного направления развития детей используются парциальные программы:

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В.;

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, Филичина Т.Б., Чиркина Г.В. Сочетание программ определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами дошкольного образования.

- С целью экологического воспитания дошкольников в ДОУ реализуется программа Н.С. Николаева «Эколог в детском саду».

- С целью воспитания патриотических чувств Программа по патриотическому воспитанию «Я живу в России». «Юные патриоты своей страны».

- Социально – коммуникативное развитие дошкольников осуществляется по парциальной программе «Мы вместе».

В своей профессиональной деятельности педагоги ведут работу по экономическому воспитанию дошкольников, реализуя программу Е.К. Курак «Экономическое воспитание дошкольников» и А.А. Смоленцева «Введение в мир экономики или как мы играем в экономику».

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется календарным учебным планом, графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, расписанием образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.

В своей профессиональной деятельности в работе с детьми педагоги активно применяют традиционные и современные технологии.

здоровьесберегающие технологии;	является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
технологии проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
информационно-коммуникационные технологии;	Образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).
личностно-ориентированные технологии;	Ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.
технология портфолио дошкольника	Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.
игровая технология	Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть образовательного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно: · игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; · группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; · группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; · группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Систематическая комплексная воспитательно-образовательная деятельность позволила воспитанникам ДОО принимать участие в конкурсах различного уровня и занимать призовые места.

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс детского творчества «Малышок»	Городской	Диплом 3 степени
Олимпиада по Оригами-2024	Районный	Грамота за 1 место «Коллективная творческая работа»; Грамота за 1 место в личном зачете
Художественный экологический конкурс «Столбы без огня»	Краевой	Диплом 3 степени

Детско-родительский фестиваль «Коробка»	Городской	Организация и проведение мероприятий
День защиты детей	Городской	Организация творческих площадок
Экологическая игра «Эко- трек» - 2024	Краевой	Диплом финалиста
Открытый инклюзивный конкурс чтецов «Склоняя голову у обелиска»	Городской	Диплом 1 степени
Xv фестиваль городского художественного творчества «Колесо фортуны»	Городской	Дипломант 1 степени
Логопедическая викторина для детей с ТНР «Остров семейных сокровищ»	Районный	Грамота за 3 место
ФДА по виду спортивной программы «Напольный кёрлинг»	Районный	Грамота за 2 место
Открытый городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Городской	Диплом 1 степени

Коррекционная деятельность для детей с ОВЗ организована в соответствии с рекомендациями специалистов ЦПМПС «Сознания», с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад, а также в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. Реализуется интеграция образовательных областей.

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ осуществляют воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В своей педагогической деятельности специалисты ДОУ реализуют эффективные методы и приемы работы с детьми в зависимости от содержания образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, видов детской деятельности.

Физическое развитие дошкольников осуществляет инструктор по физическому воспитанию на занятиях по физкультуре два раза в неделю и 1 раз проводится занятие на свежем воздухе. Музыкальное развитие осуществляет музыкальный руководитель на занятиях. Все педагоги в работе с детьми с ОВЗ реализуют подгрупповые, групповые и индивидуальные формы занятия. Активно вовлекают в образовательную деятельность воспитанников индивидуально.

На каждого ребёнка с РАС, ЗПР разработана и реализуется индивидуальная адаптированная образовательная программа, разработанная узкими специалистами и воспитателями группы.

В дошкольном учреждении реализуются вариативные формы дошкольного образования – функционируют группы кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет.

На базе МБДОУ осуществляют деятельность на арендной основе организации дополнительного образования. Воспитанники с 4 до 7 лет активно посещают занятия по футболу, самбо, занимаются рисованием, изучают английский язык, осваивают навыки современного танца.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- с медицинскими учреждениями города по охране жизни и здоровья воспитанников;
- с образовательными учреждениями (КГПУ им. В.П.Астафьева, Педагогический колледж №2, ККИПК ППРО, средняя школа-интернат № 1 им. В.П. Синякова, КИМЦ), что позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному

образованию, своевременно корректировать деятельность ДОУ в зависимости от требований социума;

- с ПМПК города: Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения; Центр психолого-медико-социального сопровождения №5 «Сознание» с целью получения рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их образовательных маршрутов, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- с учреждениями культуры города (Краевая Филармония, Красноярский музыкальный театр, Краевой театр кукол, «Автогородок», Краеведческий музей, Музей пожарной охраны, ЦБС для детей им.Н.Островского, «Столбы», «Музей леса», Литературный музей, музей «Мемориал Победы», что позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития и экологического воспитания воспитанников, быть открытой педагогической системой.

По результатам мониторинга охвата воспитанников и родителей онлайн- образованием в социальных группах осуществляется через родительские группы в группе VK, на официальном сайте ДОУ: размещается информация о проведённых мероприятиях, объявления. На официальном сайте ДОУ в разделе «Домашняя страничка» регулярно размещается образовательный материал для воспитанников, проходящих длительное лечение или находящихся в санатории.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов.

Уровень образования		Стаж работы		Аттестация		Курсовая переподготовка
Среднее	Высшее	До 5	Свыше 30	Первая	Высшая	
5	32	4	3	19	12	0

В ДОУ создаются условия для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель профессионального продвижения педагогов.

Оценив наличные кадровые ресурсы, их готовность к реализации ФГОС ДО, мы в своей организации выделили приоритетные направления кадровой политики:

- организационно-штатная политика – планирование потребности в трудовых ресурсах, формирование структуры и штата персонала организации;
- информационная политика – создание и поддержка системы движения кадровой информации;
- финансовая политика – формирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда на современном этапе

Был осуществлен подбор эффективных и адекватных методов по признаку принадлежности к каждому из направлений, что позволило выстроить их в технологическую цепочку всего цикла работы с персоналом. Подбор и расстановка кадров в нашей организации происходит с привлечением психологической службы детского сада, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации. Наиболее эффективными из них в нашем детском саду является метод наставничества. Результат наставничества мы оцениваем, как мобильный, профессионально-плодотворный и двусторонний. Деятельность наставника регламентируется «Положением о наставничестве». Высокопрофессиональные педагоги-наставники применяют следующие эффективные формы взаимодействия: деловые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию, взаимопосещения и пр., что способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Система трансляции и обмена опытом педагогов и участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

XI федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования»-2024	Федеральный	Диплом лауреата
Фестиваль дошкольного образования - 2024	Городской	Выступление с мастер-классом
«Специалисты сопровождения» в рамках городских августовских мероприятий	Городской	Организация методической площадки «Специалисты сопровождения» в рамках городских августовских мероприятий
VIII Городская психолого-педагогическая ярмарка	Городская	Презентация: Игры и пособия в работе педагога-психолога с детьми с ТНР
Всероссийское издание "Образовательное пространство"	Всероссийский	Публикация "Моя любимая Россия"
Всероссийская научно-практическая Неконференция " Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья" КГПУ им. В.П. Астафьева	Всероссийская	Презентация авторских дидактических материалов
Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	Городской	Участие
Городской конкурс «Воспитатель года».	Городской	Участие во 2 этапе
Онлайн-игра в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, принимаем, Помогаем»	Городской	Участие

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Методический кабинет в МБДОУ оснащен современной учебно-методической литературой, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, по разделам: управление в ДОО, психолого-педагогическое сопровождение, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с семьей; периодическими изданиями: «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель»; «Музыкальная мозаика», «Наглядно-дидактическим материалом: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Окружающий мир», и пр. справочными и нормативно-правовыми материалами; художественной литературой в соответствии с Программой.

Учебно-методическое обеспечение постепенно обновляется в соответствии с ФГОС. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечного фонда МБДОУ новейшими изданиями, книгами, пособиями.

Оформлен центр развития технического мышления дошкольников. Для качественного проведения занятий по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста приобретен комплекс методических материалов для педагогов «Лига Открытий», конструкторы разного вида.

В рамках качественного сопровождения детей дошкольного возраста, педагогами были разработаны и реализованы проекты: «Россия-это мы!», «Зеленый огород», «Использование метода театрализованной деятельности как средство комплексного сопровождения детей младшего возраста».

Информационное обеспечение ДООУ включает: электронная почта, официальный сайт ДООУ, страничка в VK, родительские группы в Сферум. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовым редактором, с Интернет ресурсами, создавать видео, фото презентации.

Вывод: в ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательного процесс.

ДООУ оснащен 11 компьютерами и ноутбуками, 7 из них имеют доступ в Интернет, имеется 5 МФУ, 2 черно-белых принтера, 2 цветных принтера, брошюратор, ламинатор. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором, музыкальным центром. Имеется электропианино, наборы музыкальных инструментов различного вида для занятий с детьми.

Спортивный зал оснащен безопасным спортивным оборудование для занятий физической культурой и оздоровления дошкольников: 2 беговела, 1 батут, мячи разного диаметра и структуры, гимнастические палки, кариматы, скакалки, обручи, канат, туннель для пролазания- 2 штуки.

Библиотечное методическое обеспечение обновляется за счет подписки на периодическую литературу. А так же за счет участия в экологических акциях «Сохрани лес! Прочти книгу!», организованных «Комсомольской правдой».

Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах включает: - игровой центр;

- литературный центр;
- центр речевого развития;
- центр сенсорного развития;
- центр театрализованной деятельности;
- центр конструирования;
- центр логики и познания;
- центр художественного творчества;
- центр физической культуры;
- центр детского творчества;
- центр трудовой деятельности;
- центр природы и экспериментирования; -центр сюжетно-ролевой игры.

В холлах детского сада размещены: музей «Россия-это мы», центр формирования представлений по ПДД «Безопасная дорога», центр литературного семейного чтения «Книгочитай».

Участки детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам не полностью, на 5 участках прогулочных отсутствует теневые насвесы. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород, экологическая тропа, метеорологический центр, территория экологического воспитания «Природа нашего края».

Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2024 год показывает, что за счет бюджетных средств постоянно приобретаются компьютерные комплектующие, посуда, медикаменты, мягкий инвентарь, строительные материалы, канцелярия, игрушки.

Занятия с узкими специалистами проводятся в оборудованных кабинетах: кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога. В каждой группе имеются оборудованные центры, которые направлены на всестороннее развитие дошкольников.

Все помещения ДОУ функционируют по назначению.

Дошкольное учреждение находится под охраной вневедомственной службы, функционирует АПС, на входе установлена «система домофон». по периметру здания и в холлах здания установлены видеокамеры.

Следует отметить, что материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако, следует обновить предметно-пространственную среду для детей с ОВЗ.

Анализ результатов деятельности ДОУ.

В дошкольном учреждении реализованы образовательные проекты. В рамках патриотического воспитания разработан и реализован проект «Растим патриотов». С целью музыкального воспитания дошкольников реализуется проект «Веселые нотки». Проект по организации инфраструктурных решений – проект «Зеленая аптека».

Дошкольное учреждение является инновационной площадкой по реализации и апробации КМП «Азы финансовой грамотности». В рамках работы площадки был разработан план. Опыт работы в данном направлении педагоги делились на городских семинарах и презентовали открытые педагогические мероприятия. Результаты деятельности площадки были представлены в рамках презентационной недели.

В 2024 году успешно разработана, презентована и утверждена программы развития ДОУ на 2024-2026 гг. Утвержден и зарегистрирован в департаменте экономической политики и инвестиционного развития администрации г. Красноярска коллективный договор ДОУ на период 2024-2027 гг.

В ДОУ реализуется внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с положением МБДОУ № 33. Процедура ВСОКО была проведена в 2023 году. Планируется проведение ВСОКО в 2025 году.

Перспективы развития дошкольного учреждения.

По результатам мониторинга деятельности педагогов следует отметить, что подколлективом задачи программы развития выполняются в соответствии с планом, годовые задачи реализованы в полном объеме. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В рамках реализации дорожной карты на 2024 год по реализации приоритетных направлений выполнены.

На 2025 год перспективным направлением является реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Одним из приоритетным является расширение взаимодействия с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Одним из важных аспектов остается деятельность с детьми с ОВЗ. совершенствование системы работы с детьми РАС и ЗПР.

Электронный документооборот.

В 2024 году продолжает ДОУ деятельность в электронной системе СБИС, через которую осуществляется документооборот, сдача отчетности ПФ, СФР.

Активно работаем в системе Контур Диадок.

Малая закупка, СГОЗ, формирование ПГ, реестр муниципальных потребностей осуществляется посредством автоматизированной информационной системы Муниципальный заказчик.

В системе ЕИС –портал закупок.

ПФХД, муниципальное задание размещается на Bus.gov.ru –официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

В 2024 году были запущены программы питания, 1С по заявкам, 1С ЭДО.

Госсимволы в обучении и воспитании.

В 2022 году на педагогическом часе педагоги ознакомились с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК -295/06. В соответствии с письмом в образовательный процесс были включены тематические мероприятия по знакомству дошкольников с госсимволами России в доступной для дошкольников форме – беседы, рассматривание, дидактические игры, пазлы, иллюстрации.

В предметно пространственную среду включили символы России. Знакомство с госсимволами осуществлялось в ходе занятий, развлечений, квестов, викторин.

Учёт микротравм работников и меры профилактики.

На основании приказа Минтруда от 15.09.2021г № 632Н в ДООУ проводился мониторинг учета микротравм работников. За период 2024 года микротравм работников не зафиксировано. Проводимые профилактические меры в ДООУ в виде обучающих семинаров специалистом по охране труда, проведение инструктажей по охране труда и безопасности, контроль соблюдения техники безопасности на рабочем месте, снижение рисков возникновения опасных факторов позволило добиться отсутствия микротравм работников.

ВЫВОД:

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. ДООУ укомплектовано квалифицированными педагогами на 100 %. Коррекционно-образовательная деятельность и сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в системе и с учётом индивидуальных, возрастных особенностей. Однако, следует усовершенствовать материальную составляющую образовательного процесса, а именно предметно-пространственную среду помещения в соответствии с требованиями для маломобильных участников образовательного процесса и инвалидов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Калинина Юлия Васильевна, Заведующий

15.04.25 10:59 (MSK)

Сертификат 20CAED414F179CD61D68DA48833290B5