

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска
Т.В. Авулова
29.12.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 22
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения		Форма по ОКУД	Коды
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Детский сад № 33 комбинированного вида"		Дата	29.12.23
Виды деятельности муниципального учреждения		По Сводному реестру	043ЦД999
образование дошкольное		По ОКВЭД	85.11
предоставление услуг по дневному уходу за детьми		По ОКВЭД	88.91
Вид муниципального учреждения		Дошкольная образовательная организация	
		(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)	

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ I

- 1. Наименование муниципальной услуги
- 2. Категория потребителей муниципальной услуги
- 3. Показатели, характеризующие объект и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ дополнительного образования	Унифицированный номер по бюджету (отрасловому) и предмету
Финансирование	БЕЗ4

| | | | | | Показатель качества муниципальной услуги |

 | Значение показателя качества муниципальной услуги | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---|--
--
--
--
--
--
---|---|-----|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Уникальный номер государственной услуги | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | наименование показателя

 | единица измерения по ОКЕИ | | 20 23 год (отчетный финансовый год) | 20 24 год (1-й год планового периода) | 20 25 год (2-й год планового периода) |
| | Содержание (показатель 1) | Содержание (показатель 2) | Содержание (показатель 3) | Условия (формы) оказания (показатель 1) | Условия (формы) оказания (показатель 2) |

 | наименование | код | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8010110.99.0.БЕЗ4.ДП82000 | не указано | детско-инвалиды | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение
количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим
образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному
расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в
группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни
в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень укомплектованности кадров (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок | | | | | |

					число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группе);	процент	744	15,0	15,0
					общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически заключенных ставок к общему количеству ставок по платному решению);	процент	744	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	80,0	80,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресторовой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 23 год (очередной финансовый год)	20 24 год (1-й год планового периода)	20 25 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	исчис-ление	код															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110.99.0.БВ24.ДВ82000	не указано	детские-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	2,00	3,00	3,00	249 405,26	0,00%	388 984,20	0,00%	388 984,20	0,00%
8010110.99.0.БВ24.ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа частичного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	1,67	2,00	2,00	52 506,37	0,00%	64 266,94	0,00%	64 266,94	0,00%
8010110.99.0.БВ24.ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	23,33	23,00	23,00	2 917 385,00	0,00%	2 990 104,65	0,00%	2 990 104,65	0,00%
8010110.99.0.БВ24.ДВ80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа частичного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	2,00	3,00	3,00	62 351,32	0,00%	98 091,66	0,00%	98 091,66	0,00%
8010110.99.0.БВ24.ДВ82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	110,50	106,00	106,00	13 819 019,50	0,00%	13 776 806,22	0,00%	13 776 806,22	0,00%
8010110.99.0.БВ24.В42000	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	120,67	122,00	122,00	17 721 788,07	0,00%	18 478 938,62	0,00%	18 478 938,62	0,00%
8010110.99.0.БВ24.АК62000	адаптированные образовательные программы	детские-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	5,00	5,00	5,00	736 159,48	0,00%	736 816,71	0,00%	736 816,71	0,00%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
иск	принимавший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
6. Устава образовательного учреждения.
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования			Состав размещенной информации			Чистота обновления информации		
1			2			3		
Электронное информирование, размещенное на сайте уполномоченных уполномоченных			Публикация Рособразования от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»			Своевременно		

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Унифицированный номер по базовому (описательному) перечню

ББ19

ПРИСМОТР И УХОД

Финансовые лица

3. Показатели, характеризующие объект и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер государственной записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги					Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		код	20 23 – год (1-й год планового периода)	20 24 – год (2-й год планового периода)	20 25 – год (3-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
8532110.99.0.БВ19АА.4000	детские и подростковые	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0			
						число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	15,0	15,0	15,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
8532110.99.0.БВ19АА.6000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0			
						число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	15,0	15,0	15,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
8532110.99.0.БВ19АА.68000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0			
						число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	15,0	15,0	15,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
8532110.99.0.БВ19АА.54000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа кратковременного пребывания детей	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	10,0	10,0	10,0			
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
8532110.99.0.БВ19АА.6000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	10,0	10,0	10,0			
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		
							процент	744	100,0	100,0	100,0		

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги			Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.			
	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.БВ19АА14000	детские площадки	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	7,00	8,00	8,00	684 323,61	0,180	705 524,65	0,180	705 524,65	0,180
8532110.99.0.БВ19АА66000	исключенные из списка актеров	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,67	2,00	2,00	41 008,18	0,000	43 664,39	0,180	43 664,39	0,180
8532110.99.0.БВ19АА68000	физическое лицо за исключением актеров	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	23,33	23,00	23,00	2 278 515,82	0,180	2 031 543,19	0,180	2 031 543,19	0,180
8532110.99.0.БВ19АА54000	физическое лицо за исключением актеров	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	2,00	3,00	3,00	48 697,21	0,180	66 645,66	0,180	66 645,66	0,180
8532110.99.0.БВ19АА56000	физическое лицо за исключением актеров	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	231,17	228,00	228,00	22 577 551,70	0,180	20 133 877,27	0,180	20 133 877,27	0,180
8532110.99.0.БВ19АА62000	физическое лицо за исключением актеров	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	9,58	41,67	0,180	789 495,15	0,180	5 700 000,00	0,180		0,180

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования		Состав размещенной информации	
1	2	3	
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособразсатора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»	Своевременность	

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Адаптирование помещений на право ведения образовательной деятельности, 2. Организация и (или) ликвидация учреждений.

- 1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
- 2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
- 3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Предоставление отчетности учреждениям о ходе выполнения муниципального задания	Ежегодно	Контроль за деятельностью учреждений осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярского и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
3. Проведение главного управления образования администрации города Красноярского проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с Графиком проведения проверок главного управления образования	

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Ежеквартально, ежегодно.

4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2. Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных учреждений города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет:

(Шестьдесят один миллион девятьсот семьдесят тысяч двести шесть рублей 66 копеек)

61 978 206,66

7. Исходные данные и результаты работы органа финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме, согласно приложению к муниципальному заданию.

Заведующий

Ю.В. Калинин

