**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МБДОУ №33 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | <https://clck.ru/3F7s3z>  |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО  | <https://clck.ru/3F7s5C>  |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | <https://clck.ru/3F7s6F>  |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | <https://clck.ru/3F7rzZ>  |
| Наличие Программы наставничества ОО  | <https://clck.ru/3F7s8h>  |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)  | <https://clck.ru/3F7sPW>  |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | <https://clck.ru/3F7sRg>  |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО | <https://clck.ru/3F9zJ3>  |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка) | <https://clck.ru/3F7sdv>  |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 3\3  |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | -  |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО | <https://clck.ru/3F9zJm>  |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам) | 2 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | -  |
| Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024 | 35 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 | -  |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 | - |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога*  | - |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 | - |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | - |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Не транслировали  |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | Нет  |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | Не транслировали |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | 1<https://clck.ru/3F9zMS>  |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 %  |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Эффективность программы наставничества *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | Количество баллов 15-18(уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18) |