

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 комбинированного вида»
(МБДОУ № 33)**

660115 г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина, 19 Д

E-mail: dou33@mailkrsk.ru Тел. 246–68–86, 246–70–32 ОГРН 1022402141882 ОКПО 39696182 ИНН/КПП 2463056660/246301001

Утверждено:

заведующий МБДОУ № 33

Ю.В.Калинина

Приказ № 203 от 09.10.2024

План МБДОУ № 33

**по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования
на 2023 – 2025 учебный год**

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Сроки
Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	«Индивидуализация образовательного процесса»	1. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности. 2. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.	1. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса. 2. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 3. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.	

	Мероприятия	1. В ОП ДО ДОО: - отразить системность в данном направлении; - прописать технологии индивидуализации (утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.); - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования (<i>поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития</i>). 2. Разработать карты наблюдений. 3. По результатам наблюдений прописывать рекомендации для построения образовательной траектории ребенка.	1. В положении о ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - определить критерии качества, сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников; - проводить регулярную оценку и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 2. Создать распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Провести ВСОКО. 4. Составить справку по результатам ВСОКО, которая будет содержать адресные рекомендации.	Декабрь 2024-январь 2025 Февраль 2025 Апрель-май 2025
Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	1. Организовано: - повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов ДОО по	1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов. 2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов.	

			программа проф. развития педагогов.	
Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	«Образовательные условия»	1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.	1. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса. 2. Обогащенная образовательная среда ДОО позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии.	
	Мероприятия	1. В ОП ДО ДОО описать: - групповые центры - перечень оборудования и учебно-методических материалов.	1. В ОП ДО ДОО или специально разработанных паспортах отразить описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию	Март 2025

			образовательного процесса. 2. В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - разработать критерии качества РППС - регулярно оценивать и анализировать качество РППС с опорой на критерии качества. 3. Создать распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Провести ВСОКО. 3. Составить справку по результатам оценки РППС, которая будет содержать адресные рекомендации. 5. Разработать план совершенствования РППС.	Май 2025
--	--	--	--	-----------------

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Сроки
Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.	«Образовательный процесс»	1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования.	1. Разработаны и реализуются мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста. 2. Предусмотрено поступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования.	
	Мероприятия	1. В ОП ДО ДОО прописать формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования 2. Включить в годовой план работы ДОО (<i>не реже одного раза в месяц</i>) образовательных событий с детьми в данном направлении.	1. В ОП ДО ДОО прописать парциальную программу технической направленности / Используемые методы и технологии, направленные на развитие начал технического творчества. (<i>например, Лего, Стем, мультипликация и пр.</i>) 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещать различные материалы мероприятий, фотоотчеты. (<i>ссылка на сайт</i>)	Апрель 2025 2024-2025
Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.	1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов. 2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов в области освоения начал технического образования детей.	Август 2024 Октябрь 2024
	«Квалификация			

компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.	педагогов и совершенствование педагогических компетенций»		3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.	2024-2025 2024-2025
	Мероприятия	1. В плане по повышению квалификации педагогов запланировать прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .	1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов; - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста. 2. Создать распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Провести ВСОКО. 4. Составить справку по результатам ВСОКО, которая будет содержать	Февраль 2025 Апрель-май 2025

Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Сроки
Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	«Информирование и просвещение родителей»	1. В локальных документах предусмотрена работа по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. <i>(Например, лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций и др.).</i>	1. Выстроена система сотрудничества, позволяющая педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.	
	Мероприятия	1. В локальных актах ДОО отразить взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям: - реализации совместного плана поддержки детей в семье с учетом вопросов сохранения и укрепления здоровья; - о возможности использования родителями информационно-библиотечного ресурса ДОО. 2. В годовом плане ДОУ запланировать мероприятия с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.	1. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещать материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты. с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ. <i>(ссылка на сайт)</i>	2024-2025
Формирование профессиональных компетенций педагогов	«Квалификация педагогов и совершенствование	1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным	1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития	

			адресные рекомендации.	
Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов.	«Образовательные условия»	1. Предусмотрена системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе. 2. Предусмотрены образовательные события по формированию здорового образа жизни.	1. Предусмотрено совершенствование образовательной здоровьесберегающей среды, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. 2. Предусмотрены критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей. 3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей с опорой на критерии качества.	
	Мероприятия	1. В ОП ДО внести перечень материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики (<i>книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы</i>), способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей- инвалидов. 2. Внести в годовой план ДОО образовательные события с детьми в данном направлении.	1. Разработать дорожную карту по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей- инвалидов.	Май 2025

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»
(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Сроки
Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».	«Особенности реализации воспитательного процесса»	1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».	1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».	
	Мероприятия	1. Внести в годовой план ДОО образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 1 раза в месяц)</i> . 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещать различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i>	1. Внести в годовой план ДОО образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 2 раз в месяц)</i> 2. Заключить договор с социальными партнерами 3. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещать различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i>	Август 2024 Ноябрь 2024 2024-2025
Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных	«Особенности реализации воспитательного процесса»	1. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО. 2. Групповые пространства ДОО	1. Создана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных качеств ребенка. 2. Пространство и оснащение в ДОО открывает разнообразные возможности	

			документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3.Провести ВСОКО. 4. Составить справку по результатам ВСОКО, которая буден содержать адресные рекомендации.	Апрель-май 2025
--	--	--	--	-----------------

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Задачи проекта	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Сроки
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Управление качеством образования	1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО. 2. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования во всех образовательных областях. 3. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей. 4. Внутренняя система оценки качества предусматривает условия реализации образовательной деятельности. 5. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОУ, программ профессионального совершенствования педагогов ДОО.	1. Предусмотрено определение эффективности системы управления качеством: установлены критерии эффективности работы системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. 2. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные. 3. Предусмотрено совершенствование системы планирования, мониторинга, измерений и анализа. 4. Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга / измерений используются ИТ-решения.	
	Мероприятия	1. Разработать годовой план ДОО предусматривающий мероприятия во всех областях качества: содержание образовательной деятельности; образовательный процесс;	1. Разработать и утвердить положение о ВСОКО содержащее показатели и критерии на основе комплексных шкал МКДО по всем областям качества. 2. Составить аналитические справки по	1. Концепция управления качеством образования в ДОО разработана на основании Муниципальной концепции управления качества образования. Сентябрь 2025

		образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие. 2. При разработке плана привлекать педагогов и представители родительской общественности ДОО. 3. Актуализировать положение о ВСОКО. 4. Создать распорядительные акты ДОО о сроках и ответственных за проведение ВСОКО. <i>(приказы о контроле, планы-задания, аналитические справки по результатам контроля).</i> 5. Разработать и провести в рамках ВСОКО мониторинг изучения мнения родительской общественности по контролируемым вопросам. 6. Разработать программу развития ДОО и согласовать с учредителем. 7. Составить отчет о результатах самообследования ДОУ за 2024 год..	результатам мониторинга содержащие адресные рекомендации. 3. Разработать дорожную карту деятельности по улучшению качества образовательной деятельности ДОО на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.	Апрель 2026
--	--	--	--	-------------