

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 комбинированного вида» (МБДОУ № 33)**
660115 г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина, 19 Д
E-mail: mbdou33@bk.ru Тел. 246–68–86, 246-70-32

Аналитическая справка

по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ № 33 за 2023-2024 учебный год

В период с 01.02.2024 по 19.05.2024 в МБДОУ №33 была проведена внутренняя оценка качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 № 1547 «Об утверждении показателей , характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»

В экспертную группу в соответствии с Приказом № 01-12/1 МБДОУ № 33 от 27.09.2023 вошли педагоги первой и высшей квалифицированной категории и администрация ДОУ.полноты и системности информации о качестве образования.

Цель ВСОКО: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

При проведении процедуры ВСОКО были реализованы принципы: объективности, достоверности, принцип открытости.

С целью эффективной и качественной реализации ВСОКО экспертная группа использовала наблюдение, анализ документов, анализ РППС, анкетирование.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей: психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия, взаимодействия с родителями.

В ходе реализации экспертных процедур были получены следующие результаты:

1. В показателе «Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ» были определены индикаторы оценки по областям развития ребенка: социально –коммуникативное, игровая деятельность, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Общая оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ составила:

№ группы	Результат
Группа № 1 «Ягодка»	92%
Группа № 2 «Колокольчики»	91%
Группа № 3 «Ромашки»	95%
Группа № 4 «Семицветики»	91,5%
Группа № 5 «Капитошки»	97%
Группа № 6 «Звездочки»	95%
Группа № 7 «Почемучки»	98%
Группа № 8 «Бабочки»	98%
Группа № 9 «Солнышко2	96%
Группа № 10 «Бусинки»	97%
Группа № 11 «Гномики»	89%

2. В оценку качества организации развивающей предметно-пространственной среды были включены следующие индикаторы: РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, насыщенность РППС соответствует возрасту воспитанников, оснащена средствами обучения и воспитания, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и креативность оформления игрового пространства.

По итогам оценки РППС выявлены следующие результаты:

№ гр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В %	57,6	63,6	57,6	57,6	72,7	63,6	75,8	75,8	63,6	57,6	63,6
Среднее значение по ДОУ: 64,5 %											

3. В показатель оценки качества «Кадровые условия» включены индикаторы: укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, уровень профессионального образования, уровень квалификации педагогов, результативность образовательной деятельности, условия для профессиональной поддержки.

По результатам анализа МБОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Из них 57 % имеют высшее образование, 14 % педагогов являются студентами высших профессиональных учебных заведений. 58 % педагогов успешно прошли процедуру аттестации и имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги ДОО регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня, обобщают и распространяют свой опыт. В итоге результативность образовательной деятельности составила 83 %.

Со стороны администрации на 100 % осуществляется поддержка сотрудников, желающих принять участие в учебных курсах, семинарах. В учреждении организована подписка методической литературы для педагогов, есть доступ к Интернет-ресурсам.

4. Взаимодействие с родителями оценивалось по результатам анализа анкетирования родителей. 86% родителей отметили, что в ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги, 84% родителей считают, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания и обучения детей. 86% ответили, что воспитатели создают безопасные и комфортные условия для каждого ребенка, организуют праздники мероприятия с привлечение родителей. 93% родителей согласны с тем, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей. 84 % родителей имеют полную информацию о жизнедеятельности ребенка в саду. По каждому пункту анкеты ответ «Совершенно не согласен» поставили 0 % родителей.

По результатам анализа внутренней системы оценки качества образования членами экспертной группы выведены следующие рекомендации:

1. Педагогам в полном объеме учитывать данные педагогического мониторинга при организации образовательной деятельности с детьми.
2. Более четко подбирать способы включения детей с ОВЗ в детский коллектив.
3. Совершенствовать систему оценки достижения детей посредством детского портфолио.
4. При создании условий для развития воображения и творчества детей избегать однообразных сюжетов.
5. В группах оформить для детей уголок уединения. Центры активности наполнить разнообразным материалом для игровой деятельности, пособиями, стимулирующими инициативу и самостоятельность детей.
6. Зонирование пространства организовать как в вертикальной плоскости, так и в горизонтальной.
7. Молодым педагогам и педагогам, вышедшим из декретного отпуска пройти курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.
8. Узким специалистам и воспитателям рассмотреть возможность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Составил заместитель заведующего



Т.А.Демидко